







Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria 28 de janeiro e 4 de fevereiro de 2023 - 9h30 às 17h30

Quatro anos depois do D.L. 54. E agora?

Um encontro de reflexão, debate e partilha de práticas sobre o presente e futuro da Escola Inclusiva.

- Destinatários -

Docentes, técnicos (psicólogos, terapeutas, assistentes sociais), assistentes operacionais e assistentes técnicos, encarregados de educação e população em geral. Os docentes dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas (públicos e do setor particular e cooperativo) terá a formação acreditada pelo CCPFC, na modalidade de Curso de Formação de 15 horas. Para os não docentes, será pedida à DGAE a acreditação como Jornadas de Formação de 6 horas para cada um dos dias.

Programa

Vamos manter o modelo organizacional dos encontros anteriores: Painéis com cerca de uma hora e meia, em que procuramos abordar cada tema em múltiplas perspetivas: do enquadramento legal/normativo; dos especialistas; dos docentes e não docentes, e das suas práticas, e dos testemunhos de alunos, pais, associações, empresas, etc.

Enquadramento temático

"A Aplicação dos Decreto-Lei n.º 54/2018 e Decreto-Lei n.º 55/2018 apresentaram às Escolas, e à Sociedade em geral, desafios ancorados na eliminação de barreiras onde todos os alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontram respostas ajustadas à diversidade das suas necessidades e potencialidades, possibilitando-lhes, assim, o aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa.

Este processo tem exigido um reinventar da Escola assente em dinâmicas de intervenções (mobilização de medidas de suporte) exigindo cada vez mais um trabalho articulado e colaborativo entre todos os agentes escolares (recursos específicos) e com a comunidade em geral." (AN2 da Ação acreditada pelo CCPFC)

Mais de quatro anos depois da publicação destes normativos propomos como foco temático uma reflexão sobre o que conseguimos e o que ainda precisamos de fazer.

Sejam bem-vindos(as)

































RECOMENDAÇÕES AOS PARTICIPANTES

Comuns a todos os participantes

- O auditório vai estar esgotado e a acomodação dos participantes demora entre 5 a 10 minutos. Seja pontual e, se possível, antecipe a sua entrada para uma boa gestão do tempo.
- Não se esqueça de **assinar as folhas de presença** por cada período do encontro (manhã e tarde) em que participa.
- Gostaríamos de saber a sua opinião acerca de várias temáticas abordadas no Encontro. O programa integra
 uma questão por cada painel, para uma curta reflexão, e um conjunto de cinco considerações no painel 8,
 relativamente ao qual gostaríamos de saber o seu grau de concordância. Pedimos que responda a todas as
 questões até ao dia 01/02/2023.
- Se marcou almoço na ESECS/IPL, solicite a senha para comprovar a reserva e depois pague na cantina.

Docentes (Acreditação do CCPFC)

- De acordo com a legislação, a acreditação fica inviabilizada se faltar a mais de 1/3 das horas de formação.
- Para além das duas jornadas presenciais, totalizando 12 horas, a ação foi acreditada com mais três horas a distância assíncronas (num total de 15h) para a elaboração de uma reflexão individual, com um máximo de uma página (modelo a disponibilizar oportunamente), sobre a importância de um dos temas abordados no encontro para as suas práticas. A reflexão em causa deverá ser submetida, impreterivelmente, até 19 de fevereiro de 2023, na plataforma de gestão da formação do CFRCA (cf.ccems.pt). A não submissão implica penalização na classificação e a marcação de três horas de falta.
- Contamos disponibilizar os certificados em meados de março, na plataforma de gestão da formação do CFRCA.

Pessoal Não Docente (acreditação da DGAE)

- O encontro foi acreditado como duas jornadas de formação, com seis horas para cada um dos dias do Encontro. De acordo com a legislação, a acreditação fica inviabilizada se faltar a mais de 20% das horas e formação.
- A avaliação dos formandos é **qualitativa**, tendo como base a participação nas respostas às questões colocadas em cada painel.
- Contamos disponibilizar os certificados em meados de março, na plataforma de gestão da formação do CFRCA.

Participantes não acreditados (informais)

- As participações não acreditadas ou informais são consideradas como duas jornadas independentes, **não** estando os participantes sujeitos a qualquer classificação.
- Serão emitidos certificados de participação para quem assinar as folhas de presença em cada um dos dias.
- Os certificados serão enviados por correio eletrónico até ao final do mês de fevereiro de 2023.

Para qualquer esclarecimento, não hesite em contactar-nos.

Agradecemos a sua participação e colaboração.

5.º ENCONTRO SOBRE INCLUSÃO EM CONTEXTO ESCOLAR



Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria (ESECS/IPL) 28 de janeiro e 4 de fevereiro de 2023 – 9h30 às 17h30

PROGRAMA

Pode descarregar, em suporte digital de: https://download.ccems.pt/5inclusao

Jornada 1, 28 de janeiro de 2023

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria - Auditório B

8h45 – Receção aos participantes

Considerando o número de participantes (250), recomendamos que venha com a antecedência devida.

9h30 - Painel 1 – Sessão de Abertura, Conferências

Momento cultural: Momento de dança, Casa do Mimo, Batalha

Sessão de Abertura

- Pedro Morouço, Diretor da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria;
- António Rodrigues, Diretor do Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem;
- Pedro Vala, Diretor do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós;
- Paulo Santos, Presidente da **Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria**;
- Maria João Horta, Subdiretora da Direção-Geral da Educação;
- Anabela Graça, Vice-Presidente da Câmara Municipal de Leiria.

Conferência de Abertura

Convidado o Sr. Ministro da Educação (a confirmar)

Inclusão: Caminhos entre Portugal e Brasil

Allan Damasceno – Universidade Federal Rural Rio Janeiro

Moderação: Célia Sousa, Centro de Recursos para a Inclusão Digital, ESECS/IPL

11h00 Intervalo (coffee break)

11h30 - Painel 2 - Metodologias e Práticas Inclusivas

Moderação: Cesário Silva, Diretor do Agrupamento de Escolas Marinha Poente

- EKUI (Equidade, Knowledge, Universalidade e Inclusão), Liliana Félix, Coordenadora Pedagógica da EKUI;
- *Práticas de implementação da EKUI*, Maria Alexandra L. S. Tavares, Agrupamento D. João II, Caldas da Rainha;
- Inclusão em contextos profissionais, na primeira pessoa, Eliana Dias, Advogada;

Debate.

7

Como posso contribuir para promover uma (nova) visão de Educação de Qualidade, menos assente em resultados académicos?



https://bit.ly/QuestaoPainel2

13h00 – Almoço

14h30 - Painel 3 - Tecnologia na Escola Inclusiva

Moderação: Jorge Edgar Brites, Diretor do Agrupamento de Escolas de Marrazes

- *Tecnologia participativa para a inclusão*, Thais Pousada García Universidade da Coruña. CITIC e TALIONIS grupo de investigação;
- *Pensamento Computacional na Educação Especial*, Conceição Fernandes e Graça Jacinto, Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira e CFRCA;
- Construção de recursos digitais em família, David Fleury;
- *Utilização dos recursos digitais como forma de vida (comunicação)*, Afonso Guarda, profissional em tecnologias digitais;

Debate.

Quais são as vantagens e as desvantagens do uso de tecnologia na Escola Inclusiva?





https://bit.ly/QuestaoPainel3

16h00 - Painel 4 - Terapias e Inclusão

Moderação: Celeste Frazão, Diretora da Escola Secundária Afonso Lopes Vieira

- **Musicoterapia**, Helena Brites, PIICIE Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria;
- Salas Snoezelen, Cidália Silva, Agrupamento de Escolas da Batalha;
- *Yoga e/ou Mindfullness,* Conceição Fernandes e Graça Jacinto, Agrupamento de Escola Domingos Sequeira, Leiria;
- Cinoterapia (interação terapêutica com cães), Rui Veiga, CERCILEI;
- *Intervenção terapêutica- "Projeto para todos"*, Marta Violante e Sónia Bento, Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira, Leiria;

Debate.

A gestão dos recursos associados aos apoios especializados, atualmente atribuídos aos CRI, deve ser realizada pelas escolas, numa lógica de rentabilização de recursos e atuação de proximidade?



https://bit.ly/QuestaoPainel4

17h30 - Encerramento dos trabalhos



Desenho de alunos da EB José Saraiva (AE Domingos Sequeira) de Leiria, desafiados pela professora Paula Marques

Jornada 2, 04 de fevereiro de 2023

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria - Auditório B

9h00 – Receção aos participantes

9h30 - Painel 5 - Saúde e Inclusão

Moderação: Adélia Lopes, Diretora do **Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel**

- Biomarcadores de habilidades sociais e de comunicação em bebés. Intervenção precoce como redução de danos, Aliny Lamoglia, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro;
- Cuidados de Saúde na Escola, Margarida Henriques, Médica Neuropediatra, Hospital Santo André, Leiria;
- *A educação na Saúde: Consulta de Desenvolvimento*, Felisbela Belchior, docente de Educação Especial, Hospital Santo André, Leiria;
- O papel dos Assistentes Operacionais:
 - Cuidados básicos (higiene e alimentação) CAA Valência de Unidade de Multideficiência, Tânia Madrinha, Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus, Leiria;
 - Saúde Escolar, Anabela Abreu, Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus, Leiria;
 - Acompanhamento de aluno em sala de aula, Marisa Rosa, Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira;
- Práticas de uma Enfermeira Escolar em escolas do AE Rainha Santa Isabel, Dulce Fonseca, Enfermeira Especialista em Enfermagem Comunitária, Unidade de Saúde Pública Pinhal Litoral (Pólo de Leiria);
- "Condição de mãe", Vera Catarino, mãe de um aluno com espetro de autismo; Debate.

De que forma poderá a comunidade escolar atender à saúde emocional / ao bem-estar emocional dos alunos?





https://bit.ly/QuestaoPainel5





Desenho de alunos da EB José Saraiva (AE Domingos Sequeira) de Leiria, desafiados pela professora Paula Marques

11h45 - Painel 6 - Caminhos para a Inclusão

Moderação: Luís Novais, Diretor do Agrupamento de Escolas da Batalha

- Programa de apoio às famílias especiais, Célia Rodrigues, Município de Leiria;
- Centro Lúdico e Ocupacional da Associação Casa do Mimo Batalha, Carolina Sobral, Assistente Social da Casa do Mimo, Batalha;
- Projeto do Município de Leiria "Investir na Capacidade", Olga Silva, Município de Leiria;
- Aceitar a Diferença é Incluir! Contributo dos alunos para o desenvolvimento de uma Escola Inclusiva Atividades promovidas por alunos do 12.º Ano do Curso Profissional de Saúde e dirigida a alunos com Necessidades Educativas. Eloísa Rodrigues e Mariana Gomes, alunas do 12.º Curso Profissional de Saúde, da Escola Secundária de Porto de Mós (ESPM) e a professora Sílvia Vieira, Diretora de Curso;

Debate.

Que respostas existem, de âmbito social, para os alunos com necessidades específicas, após a escola (tempos livres ou férias letivas)?





https://bit.ly/QuestaoPainel6

13h00 – Almoço

14h30 - Painel 7 - E depois da Escola?

Moderação: Dina Tavares, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria

- Projeto 100% In (Práticas inclusivas no Ensino Superior), Patrícia Frade, Instituto Politécnico de Leiria;
- Centro de Recursos do CEERIA de Alcobaça, Silvino Trindade, Coordenador do Centro de Recursos;
- Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI) da APPDA Leiria, Diana Costa, Diretora Técnica do CACI/APPDA Leiria;
- CINFORM, Centro de Formação Profissional da CERCILEI Práticas Formativas para a inclusão, Susana Silva, Diretora de Serviços do CINFORM/CERCILEI;
- Centro de Vida Independente de Leiria, na primeira pessoa, Miguel Atalaia, designer gráfico e dirigente associativo;
- Terminei o ensino secundário, o que faço agora? Luís Franco, atual profissional;

Debate.



Que recursos deveriam existir na comunidade para acompanhamento/ monitorização da situação de alunos com necessidades específicas que, tendo terminado a escolaridade obrigatória, ficam em situação de vulnerabilidade social?



https://bit.ly/QuestaoPainel7

16h00 – Painel 8 – Presente e futuro da Escola Inclusiva

Coordenação do 5.º Encontro

- Apresentação dos resultados das perguntas de painel
- Debate sobre o presente e futuro da Escola-Inclusiva, Comissão Organizadora e Participantes



Qual o nível de concordância com as afirmações?

- 1. Para incluir não basta abrir as portas e "permitir" a permanência nos mesmos contextos e o acesso aos mesmos materiais a todos os alunos.
- 2. A ESCOLA tem que responder a todos e a cada um, de forma diferente e não igual.
- 3. Não estamos todos no mesmo barco, por isso não se trata de dar o mesmo a todos, mas sim, aquilo que cada um necessita.
- 4. Por mais que se reinvente, a Escola não conseguirá dar resposta a todos os alunos.
- 5. A Escola Inclusiva também pode excluir.



https://bit.ly/OpiniaoPainel8

- Momentos cultural: *Grupo de Cavaquinhos e Percussão do CACI da Cercilei Porto de Mós e Batalha*Coord. Ricardo Vinagre (Psicólogo do CACI de Porto de Mós e Batalha/Cercilei) e Pedro Barreiro (Professor da Academia de Música de Alcobaça)

17h30 - Encerramento dos trabalhos

Agradecimentos:

- Apoio geral à realização do evento pela Equipa dos Serviços de Apoio a Eventos da ESECS/IPL
- Apoio de alunos do Ensino Profissional à realização do evento:
 - Receção e apoio aos participantes em diferentes atividades, Curso Profissional de Turismo, Agrupamento de Escolas da Batalha;
 - Recolha, seleção e disponibilização de registos multimédia, Curso Profissional de Multimédia, AE de Porto de Mós;

Multimédia do 5.º Encontro sobre Inclusão em Contexto Escolar

https://bit.ly/5Encontrolnclusao2023Multimedia



5.º Encontro da Inclusão em Contexto Escolar - Quatro anos depois do DL 54 - E agora?

Notas:

5.º ENCONTRO SOBRE INCLUSÃO EM CONTEXTO ESCOLAR



Parcerias para a Inclusão

Sequeira (AEDS);



ESCOLA SUPERIOR

(ESECS/IPL)



Município de Leiria (CML)



Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus(AECM);



Agrupamento de Escolas de Porto de Mós (AEPM);



Cooperativa de Ensino e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Leiria, C.R.L. (CERCILEI).



Centro de Recursos para a Inclusão do Centro de Educação Especial, Reabilitação e Integração de Alcobaça (CEERIA);



Agrupamento de Escolas da Batalha (AEB)



Centro de Recursos para a Inclusão Digital



Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria (APPDA-Leiria);







Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem ccems (CFRCA) oiogA

Comissão Organizadora

Anabela Nogueira (APPDA – Leiria), Andreia Oliveira (CEERIA), António Rodrigues (CFRCA/CCEMS), Carla Santos (AEPM), Cidália Silva (AEB), Célia Rodrigues (CML), Célia Sousa (CRID/ESECS/IPL), Dina Tavares (ESECS/IPL), Graça Jacinto (AEDS), Graça Morgado (AECM), Manuela Fernandes (AEB), Maria João Serrado (CFRCA), Sandra Gonçalves (AECM) Susana Costa (AEDS) e Susana Silva (CERCILEI).

Coordenação

António Rodrigues (CFRCA/CCEMS), Célia Sousa (CRID/ESECS/IPL), Graça Jacinto (AEDS), Graça Morgado (AECM), Maria João Serrado (CFRCA) e Susana Costa (AEDS)



